

## Уважаемые родители!

Предлагаю Вам для ознакомления игры, которые помогут Вашему ребенку автоматизировать поставленные звуки, повысить артикуляционную моторику, самоконтроль, разовьют фонематический слух, научат рассказывать, подбирать необходимые слова, а в итоге сделают речь ребенка богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. Во время игры учитывайте настроение ребенка, все его возможности и способности. Играйте с ребенком на равных, поощряйте его ответы, радуйтесь успехам и маленьким победам.

### **Игра «Найди нужное слово»**

Взрослый перечисляет слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, если услышит в слове изучаемый звук. (Например: звук [с]-шапка, усы, цапля, сумка, забор, самокат, оса, щетка)

### **Игра «Геологи»**

Для этой игры понадобится емкость с песком или манной крупой, в которую спрятаны мелкие игрушки, в названии которых есть изучаемый звук. Ребенок находит в песке (манной крупе) по одной игрушке и называет ее. После того, как все игрушки будут найдены, ребенок перечисляет их, правильно произнося изучаемый звук. (Например: звук [ш]-шарик, петушок, катушка, ракушка, мышка, машинка)

### **Игра «Четвертый лишний»**

Взрослый кладет перед ребенком 4 предметные картинки. Три из них предмета, в словах которых есть изучаемый звук, а один предмет, в слове которого изучаемый звук отсутствует. Ребенок должен найти лишний предмет. (Например: звук [ш]-машина, шапка, кошка, собака)

### **Игра «Посчитайка»**

Взрослый называет слово с изучаемым звуком. Ребенок должен посчитать до 5, называя слово с каждым числом. (Например: звук [с]-одна собака, две собаки, три собаки, четыре собаки, пять собак)

### **Игра «Скажи ласково»**

Взрослый называет ребенку слово с изучаемым звуком, ребенок должен назвать это слово ласково. (Например: звук [с]- гусь-гусенок, лось-лосенок, коса-косичка, нос-носик )

### **Игра «Всезнайка»**

Взрослый задает ребенку вопросы, ребенок должен ответить словами, в которых есть изучаемый звук.

Назови имена, в которых есть звук...

Назови животных, в которых есть звук...

Назови продукты, в которых есть звук...

Назови цветы, в которых есть звук...

### **Игра «Кто больше»**

Взрослый и ребенок поочередно называют слова с изучаемым звуком. Выигрывает тот, кто больше назовет слов.

### **Игра «Один-много»**

Взрослый называет слово с изучаемым звуком, ребенок должен его назвать во множественном числе. (Например: звук[ц]- синица-синицы, улица-улицы)

Эти игры не требуют много времени и специальной подготовки, и чем чаще мы произносим слова с заданным звуком, тем скорее навыки артикуляции доводятся до автоматизма.